Către:

Ministrul Educației – Doamnei Ministru Ligia Deca

Stimată doamnă Ministru,

Vă scriem pentru a vă aduce la cunoștință situația copiilor din ciclul gimnazial din cătunul Tufanu cu Icoana sat Păuleasca, Comuna Mălureni, județul Argeș. care pentru a ajunge la școală sunt nevoiți să parcurgă zilnic aproximativ 14 km dus-întors (traversând o pădure), către școala din centrul Comunei Mălureni, un drum extrem de periculos.

Cătunul Tufanul cu Icoana este o așezare informală în care trăiesc mai mult de 170 de familii (gospodării) pe o parte și de alta a pârâului Păuleasca, pe valea cu același nume, între două dealuri împădurite de altitudine 400 m. Acest cătun are o școală primară, recent construită, însă atunci când copiii ajung la ciclul gimnazial sunt arondați școlii de centru din Comuna Mălureni, ceea ce îi obligă să experimenteze o *geografie* extrem de potrivnică care, nu numai că nu încurajează mersul la școală, ci îi împiedică efectiv să parcurgă și să finalizeze ciclul gimnazial. Practic, copiii din Tufanu cu Icoană nu au acces la ciclul gimnazial.

Deși au existat nenumărate sesizări pentru rezolvarea acestei situații istorice, rețeaua școlară din Mălureni nu a suferit în ultimii ani nicio modificare sau reorganizare care să țină seama de nevoile copiilor din Tufanu cu Icoana. Mare parte din criteriile enunțate de legislația românească care stau la baza planurilor de școlarizare (ex. criteriul demografic, criteriul geografic, criteriul socioeconomic, criteriul relevanței) pare să nu fi luat în calcul beneficiarii sistemului de educație. Părinții copiilor din Tufanu cu Icoana, și ei altădată copii nevoiți să parcurgă același drum istoric către gimnaziu, nu au fost tratați ca parteneri în realizarea planurilor locale de acțiune pentru învățământ (PLAI) și planurilor de acțiune al școlii (PAS) -lucru extrem de dăunător și nedemocratic pentru ceea ce numim relația școală-comunitate.

Dacă ne gândim la fenomenul absenteismului și abandonului școlar este foarte clar, în cazul comunității Tufanu cu Icoana, că acestea sunt practic consecințe directe ale lipsei de acces la educația gimnazială.

Indiferent de cât de multe investiții facem în educație, în resursa umană, în clădirile administrative, în microbuze electrice, în crearea unui mediu prietenos, indiferent de câte table inteligente și tehnologii noi vor fi achiziționate la școala de centru, niciuna din aceste investiții nu va ajuta copiii din Tufanu cu Icoana să finalizeze ciclul gimnazial, să crească performanța școlară și ulterior să contribuie la integrarea socio economică a tinerei generații. Pentru că acești copii, doamnă Ministru, după ce că

sunt izolați geografic, provin din familii foarte sărace, sunt practic împiedicați să ajungă la școală: sunt împiedicați de sistem, de un drum lung și anevoios și în ultimii doi ani de existența urșilor în pădurea lor, anunțați frecvent prin RoAlert.

Doamnă Ministru, dacă o secundă am reușit să ne imaginăm că suntem părinții din cătunul Tufanu cu Icoana, niciunul dintre noi nu am avea puterea de a ne trimite copii la școală prin pădure, în atâta nesiguranță. Rolul oricărui părinte este, în primul rând, acela de a asigura copiiilor lui un climat sigur care să nu le pună în pericol integritatea fizică și psihică.

Având în vedere situația descrisă, în contextul implementării calendarului Anexă la metodologie OM 6.217/ 2022, vă rugăm, doamnă Ministru, să aveți disponibilitatea de a gândi o soluție pentru copiii din Tufanu cu Icoana ca ciclul gimnazial să se desfășoare în regim de după-amiază în sat în incinta școlii primare.

Pentru cunoașterea profilului comunității, atașăm la această scrisoare unul dintre articole de presă care detaliază realist povestea copiilor din Păuleasca, cătunul Tufanul cu Icoana.

https://www.scoala9.ro/copiii-care-calca-pe-urmele-ursului-ca-sa-ajunga-la-scoala--fetele-mari/928/

Semnatari:

Tinca Ion- delegat sătesc Tufanu cu Icoana

CeRe - Centrul de Resurse pentru Participare Publică

Conf. univ. dr. Alexandru Volacu, Universitatea din București

Sebastian Țoc, sociolog

Fundația Terre des hommes Romania

Rodica Novac, manager de proiect

ActiveWatch

Asociatia E-Romnja (Asociatia pentru Promovarea Drepturilor Femeilor Rome)

Cănuță Loredana-Elena -profesor Colegiul Național "Alexandru Odobescu"- Pitești

Fundația Agenția ”Împreună” - Gelu Duminică, director executiv

Asociația Partener pentru Tine - Dragoș Duță-Bunescu, Președinte

Fundația Roma Education Fund - Ciprian Necula, președinte

Asociația pentru Dezvoltare GHEPart- Iulia Georgescu, președinte

Cristian Pirvulescu, politolog

Asociatia Somebody Cares -Oprescu-D Florin , Presedinte.

Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională - Carmen Lică, director executiv

Asociația Angels of Hearts-Presedinte, Livezeanu Petre

Asociația Politeia

Centrul de Advocacy și Drepturile Omului

Asociatia Platforma Civica Aresel - Alin Banu, director executiv

Florinela Iosip, specialistă în comunicare pentru mediul ONG

Lița Marius, reprezentantul romilor în cadrul Instituției Prefectului Argeș.

Bankwatch România

Asociația Serviciul de Ajutor Maltez în România - Tischler Ferenc, Secretar General
Centrul Român de Politici Europene

Consiliul National al Elevilor

Fundația Pact

Asociația Ecopolis - Oana Neneciu, Director executiv